CIDFF

Centre d'information sur les droits des femmes et des familles

Hauts-de-Seine / Nord

DATADOCKÉ

CATALOGUE DE FORMATIONS ET SENSIBILISATIONS

SOMMAIRE

FORMERETSENSIBILISERSURLESDROITSDESFEMMESETDESFAMILLES

PARTIE 1 : FORMATIONS

1. **Violences conjugales**
Comprendre, repérer, orienter

2. **Violences conjugales**
Conséquences sur les enfants

3. **Violences conjugales**
Conséquences sur le logement

4. **Violences intrafamiliales**
Mieux repérer pour orienter

5. **Violences sexuelles en accueil collectif de mineurs**
Comprendre et identifier pour mieux agir

6. **Harcèlement au travail**
Comprendre, prévenir, gérer

7. **Unions et séparations**
Mieux connaitre ses droits

8. **Autorité parentale**
Connaître la loi pour adapter sa posture professionnelle

PARTIE 2 : SENSIBILISATIONS

1. **Atelier philosophie**
Critique et moi

2. **Stéréotypes sexistes**
Tous égaux !

3. **Prostitution**
Comprendre le système prostitutionnel et protéger les victimes

4. **1, 2, 3 égalité**
Identifier et déconstruire les stéréotypes sexistes

5. **Cyberviolences**
Mieux les connaître, mieux les prévenir

6. **Droit des étrangers**
Étranger-es, vous avez des droits !

LE CIDFF 92 NORD

Un savoir-faire de près de 50 ans

Créé en 1972, le Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles 92 Nord (CIDFF 92 Nord) exerce une mission d'intérêt général, confiée par l'Etat. Le CIDFF 92 Nord est membre de la Fédération Nationale des CIDFF qui regroupe 106 CIDFF en France métropolitaine et Outre-Mer.
Chaque année, se sont plus de 9 000 personnes qui sont informées.
Organisme de formation professionnelle, le CIDFF 92 Nord propose des formations aux différents acteurs de son territoire : entreprises, collectivités territoriales et services déconcentrés, associations.
A travers ce catalogue, le CIDFF 92 Nord vous propose des formations et des sensibilisations sur des thématiques qui sont au cœur des métiers exercés par les formatrices et des valeurs de la structure.
Ce guide se concentre sur les formations qui ont déjà fait leur preuve. Collectivités locales, institutions nationales ou encore associations nous ont fait confiance pour former leur personnel.
Fort des actions déjà menées auprès d'entreprises telles que BNP Paribas en 2018 et conscient du fait que les entreprises sont des acteurs importants de notre société, le CIDFF a pour objectif de renforcer ses liens avec le secteur privé pour lutter contre les inégalités entre les femmes et les hommes.
Le CIDFF souhaite développer ses interventions et ses actions de formation au sein des Entreprises afin de les mobiliser et ce, dans le cadre de leurs démarches de responsabilité sociétale. La lutte contre les violences conjugales, sexuelles et sexistes au travail est un enjeu qui requiert nécessairement l'implication des entreprises.

Favoriser l'accès aux droits et l'autonomie des femmes

Lutter contre toutes les formes de violences faites aux femmes

Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes

NOS PROFESSIONNELS

Permanences juridiques

Consultations psychologiques

NOS ACTIONS

Sensibilisations

Formations

Des formations et des sensibilisations qui s'adaptent à vos besoins

Pour contribuer à la diffusion d'une culture de l'égalité et pour soutenir les professionnel-les du territoire impliqué-es dans la lutte contre les violences faites aux femmes et aux filles, le CIDFF 92 Nord propose des actions de sensibilisations, des formations, des ateliers, des conférences et autres ciné-débat.

Nous mettons nos 47 années d'expertise au service des partenaires du département, afin d'améliorer le repérage, l'accompagnement et l'orientation des publics les plus fragiles.

Le CIDFF propose des interventions dynamiques et non culpabilisantes. Les formatrices sont toutes aguerries aux techniques d'entretien des victimes de violences, bénéficiant ainsi d'une solide expertise de terrain.

Les actions de prévention visent à sensibiliser un large public : usagers des services publics, adhérents des centres sociaux, jeunes (primaires, collèges, lycées)…

Les supports et les outils sont adaptés aux besoins des publics, en fonction des objectifs fixés.

Les formations s'adressent à tous les professionnel-les souhaitant approfondir leurs connaissances sur les violences et l'égalité femmes hommes.

Des documents et bibliographies sont distribués à chaque formation. La pédagogie se veut participative. Les formatrices adaptent les formations au champ d'intervention des professionnel-les et valorisent l'échange de bonnes pratiques.

Une attestation de présence est remise à chaque stagiaire.

PARTIE 1: FORMATIONS

FORMATION

Violences conjugales
COMPRENDRE, REPÉRER, ORIENTER

OBJECTIFS : Comprendre les mécanismes des violences au sein du couple.

Permettre un meilleur repérage des situations de violences.

Orienter vers le réseau local spécialisé dans l'accompagnement des victimes de violences

Public : Tout-e professionnel-le en relation avec du public (personnel d'accueil, crèche, scolaire, médical, services de police, services sociaux, associations de quartiers, structures d'insertion…)

PROGRAMME

Comment repérer les violences ?

- État des lieux
- Connaître la définition
- Appréhender le cycle des violences / emprise
- Identifier les conséquences sur les victimes
- Cerner la stratégie de l'agresseur
- Comprendre la réponse juridique

Comment agir ?

- Identifier le rôle du professionnel
- Adopter une posture d'écoute adaptée
- Bonnes pratiques : secret professionnel, attestations
- Orienter : le réseau local

Prérequis
Aucun
Durée
Une journée
Intervenantes
Juriste + psychologue spécialisées sur l'égalité F/H
Evaluation
Questionnaire
Tarif
A définir

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques : Powerpoint, vidéos, cas pratiques, quizz, mises en situation, remise de documents.

FORMATION

Violences conjugales
CONSÉQUENCES SUR LES ENFANTS

OBJECTIFS : Savoir repérer les enfants témoins de violences conjugales.

Connaître l'impact des violences sur le développement de l'enfant.

Appréhender les conséquences des violences sur la parentalité.

Adapter sa posture professionnelle.

Public : Tout-e professionnel-le en relation avec du public (personnel d'accueil, crèche, scolaire, médical, services de police, services sociaux, associations, structures d'insertion...)

PROGRAMME

Conséquences des violences sur les enfants

- État des lieux
- Connaître les conséquences des violences sur la grossesse
- Identifier les conséquences des violences sur le développement de l'enfant en fonction de l'âge
- Appréhender les conséquences des violences tout au long de la vie

Impact des violences sur la parentalité

- Comprendre la parentalité comme un déclencheur potentiel des violences conjugales
- Soutenir la parentalité des victimes de violences conjugales
- "Un mari violent n'est pas un bon père"
- Appréhender les notions d'autorité parentale et de coparentalité
- Identifier le rôle du juge

Prérequis
Avoir suivi le module 1
Durée
Une journée
Intervenantes
Juriste + psychologue spécialisées sur l'égalité F/H
Evaluation
Questionnaire
Tarif
A définir

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques : Powerpoint, vidéos, cas pratiques, quizz, mises en situation, remise de documents.

FORMATION

Violences conjugales

CONSÉQUENCES SUR LE LOGEMENT

OBJECTIFS : Permettre une meilleure identification des conséquences des violences sur le logement.

Développer une meilleure connaissance de la législation.

Questionner sa posture professionnelle pour mieux agir contre ces violences.

Impliquer les bailleurs dans la prévention et lutte contre les violences conjugales.

Public : Professionnels

PROGRAMME

Les formes de couples

- Mariage
- PACS
- Concubinage

Notions de droit pénal

- La circonstance aggravante
- Les formes de violences
- L'éviction du conjoint violent

Notions de droit civil

- L'ordonnance de protection
- Les mesures de droit commun

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques : Powerpoint, vidéos, cas pratiques, quizz, mises en situation, remise de documents.

Prérequis
Avoir suivi le module 1
Durée
Une journée
Intervenantes
Juriste + psychologue spécialisées sur l'égalité F/H
Evaluation
Questionnaire
Tarif
A définir

FORMATION

Violences intrafamiliales

MIEUX REPÉRER ET AGIR

OBJECTIFS : Permettre un meilleur repérage des situations de violences intrafamiliales.

Conforter les professionnel-les dans leur légitimité à agir dans des situations de violences intrafamiliales.

Donner des outils favorisant l'action des professionnel-les ayant repéré des situations de violences intrafamiliales.

Public : Équipes éducatives des établissements scolaires et professionnel-les de l'animation.

PROGRAMME

Violences intrafamiliales : Comment les repérer ?

1. Définition
- Cerner la notion de maltraitance
- Identifier les formes de violences
- Connaitre les spécificités des violences intrafamiliales

2. Constat
- État des lieux
- Identifier les conséquences sur les enfants

3. Repérage
- Reconnaitre les situations à risques
- Repérer les signes évocateurs de violences
- Identifier la spécificité des violences conjugales

Violences intrafamiliales : Comment agir ?

4. Rôle des professionnel.es
- Appréhender l'attitude à adopter
- Connaitre ses obligations légales
- Agir dans une situation inquiétante
- Distinguer l'information Préoccupante (IP) du signalement

5. Réponse pénale
- Identifier les Infractions pénales
- Connaitre les sanctions prévues

6. Partenariat
- Contacts utiles

Prérequis
Aucun
Durée
Une journée
Intervenantes
Juriste + psychologue
Evaluation
Questionnaire
Tarif
A définir

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques : Powerpoint, vidéos, cas pratiques, quizz, mises en situation, remise de documents.

FORMATION

Violences sexuelles en accueil collectif de mineur-es

COMPRENDRE ET IDENTIFIER POUR MIEUX AGIR

OBJECTIFS : Permettre une meilleure identification des situations de violences sexuelles en ACM. Prendre conscience de l'inscription de ces violences dans un système construit sur des stéréotypes sexistes et inégalités femmes-hommes. Questionner sa posture professionnelle pour mieux agir contre ces violences. Contribuer à la prévention et lutte contre les violences sexuelles en adoptant une démarche réflexive, collaborative et proactive.

Public : les équipes éducatives des accueils collectifs de mineurs

PROGRAMME

JOURNEE 1

Les violences sexuelles : Constat d'une réalité

Matinée : 9H - 12H30

- Les métiers de l'animation
- Les chiffres des violences
- Conséquences des violences sur les enfants

Après-midi : 14h - 17h

Saisir la problématique des violences sexuelles :

- Définitions
- Les aspects juridiques

JOURNEE 2

Les violences sexuelles : Comprendre et agir

Matinée : 9H - 12H30

- Comprendre la construction des inégalités F/H
- Stéréotypes sexistes
- La culture du viol

Après-midi : 14h - 17h

Rôle des professionnel-les dans la prévention des violences sexuelles :

- Analyser ses leviers d'actions,
- Adopter une démarche d'égalité F/H comme outil de prévention aux violences sexuelles et sexistes

JOURNEE 3
Retour d'expériences et bilan

Matinée : 9H - 12H30

- Retour sur les observations des participant-e-s suite aux deux journées.
- Analyse et propositions de démarches adaptées au contexte ACM.

Après-midi : 14h - 17h

- Échange de bonnes pratiques.
- Bilan de la formation : apports, amélioration, nouveaux besoins...

Prérequis
Aucun
Durée
3 jours
Intervenantes
Juriste spécialisée sur l'égalité FH
Evaluation
Questionnaire
Tarif
euros *(groupe de 6 à 10 personnes)*

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques : Powerpoint, vidéos, cas pratiques, quizz, mises en situation, remise de documents.

FORMATION

Harcèlement au travail
COMPRENDRE, PRÉVENIR, GÉRER

OBJECTIFS : Déconstruire les idées reçues sur le sexisme et maitriser le cadre légal des violences sexistes et sexuelles au travail. Identifier les facteurs de risque et évaluer les situations. Repérer les comportements inappropriés / interdits. Anticiper et prévenir le harcèlement. Réagir et gérer face à des situations de harcèlement.

Public : salarié-es, encadrant-es, managers (entreprises et collectivités)

PROGRAMME

COMPRENDRE

1. Contexte

- État des lieux : chiffres et enjeux
- Déconstruire les stéréotypes sexistes

2. Cadre légal

- Définitions : agissement sexiste, harcèlement sexuel, agressions sexuelle, viol
- Sanctions : disciplinaires, civiles et pénales
- Les obligations de l'employeur

AGIR

3. Informer, accompagner, orienter

- Communication : droits et voies de recours
- Accueillir la parole des victimes
- Connaitre les processus de signalement et d'investigation
- Orienter les victimes : savoir évaluer les attentes et les besoins des victimes

4. Prévenir les violences

- Identifier les situations à risques
- Identifier les points d'appui et de vigilance
- Connaître les outils et ressources d'une véritable politique de prévention

Prérequis
Aucun
Durée
Une journée (7 heures)
Intervenantes
Juriste + chargée de mission spécialisées sur l'égalité F/H
Evaluation
Questionnaire
Tarif
A définir

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques : Powerpoint, vidéos, cas pratiques, quizz, mises en situation, remise de documents.

FORMATION

Union et séparation

MIEUX CONNAÎTRE SES DROITS

OBJECTIFS : Mieux connaître ses droits pour mieux les exercer.

Favoriser une résolution amiable des conflits.

Repérer les lieux ressources sur le territoire.

Public : Tout public

PROGRAMME

LA FORMATION DU COUPLE

1. **Les différents types de couple**
   - Concubinage
   - PACS
   - Mariage
2. **Les effets du couple**
   - Entre les membres du couple
   - Envers les enfants
   - Sur le logement
   - Sur les revenus, les biens, les dettes
   - En matière successorale
   - En matière fiscale
   - En matière sociale

LA FIN DU COUPLE

1. **Les différentes ruptures de couple**
   - La rupture du PACS
   - Les formes de divorces
   - La fin du concubinage
   - La médiation familiale
2. **Les effets des séparations**
   - Sur les enfants
   - Sur le logement
   - Effets spécifiques du divorce

Prérequis
Aucun
Durée
3h
Intervenantes
Juriste
Evaluation
Questionnaire
Tarif
A définir

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Apports théoriques et pratiques : Powerpoint, vidéos, cas pratiques, quizz, mises en situation, outil, documentation remise.

FORMATION

Autorité parentale

CONNAÎTRE LA LOI POUR ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS : Différencier les actes usuels des actes importants d'autorité parentale.

Mieux connaître ses obligations légales.

Comprendre une décision de justice pour bien l'appliquer.

Public : Professionnel-les de l'enfance et de la petite enfance.

PROGRAMME

1. **Définition de l'autorité parentale**
   - Notions clés
   - Illustrations
2. **L'exercice de l'autorité parentale**
   - Filiation & nom
   - Cas pratiques
3. **Le principe de coparentalité**
   - Présomption d'accord & accord exprès
   - Quizz actes usuels / actes importants
4. **Conflits, séparation**
   - La nécessité d'une décision de justice
   - Analyse de décision
5. **Quels droits pour les proches ?**
   - Beaux-parents : Une absence de statut spécifique
   - Illustrations : Vrai / Faux

Prérequis
Aucun
Durée
3h
Intervenantes
Juriste
Evaluation
Questionnaire
Tarif
A définir

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques : Powerpoint, vidéos, cas pratiques, quizz, mises en situation, remise de documents.

PARTIE 2: SENSIBILISATIONS

SENSIBILISATION

Atelier philo
CRITIQUE ET MOI

OBJECTIFS : Développer l'esprit critique, questionner sa propre citoyenneté. Favoriser l'émergence d'une conscience politique. Appréhender les règles du débat démocratique. Favoriser l'autonomie des jeunes. Promouvoir le travail collaboratif. Participer à la prévention de la radicalisation.

Public : Jeunes de 12 à 25 ans

PROGRAMME

« MA CITÉ IDÉALE »

- Chaque équipe doit créer son état idéal (mode de gouvernance, répartition des pouvoirs, lois principales (civil, pénal, etc.), organisation sociale, éducation, etc.).
- Chaque équipe désigne un porte-parole qui présente à l'équipe adverse son modèle de société. Les équipes doivent argumenter pour défendre leur projet face aux autres. Elles sont encouragées à s'interroger mutuellement.

« JOUTE VERBALE »

- Chaque équipe doit défendre un point de vue opposé sur un thème tiré au sort (racisme, sexisme, peine de mort, sujets d'actualité…) et doit élaborer un argumentaire.

Prérequis
Aucun
Durée
2H
Intervenantes
Juriste + chargée de mission spécialisées sur l'égalité F/H
Evaluation
Questionnaire
Tarif
A définir

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques : Powerpoint, vidéos, cas pratiques, quizz, mises en situation, remise de documents.

SENSIBILISATION

Stéréotypes sexistes
TOUS ÉGAUX !

OBJECTIFS : Prévenir les violences sexistes. Déconstruire les stéréotypes sexistes. Provoquer une prise de conscience des inégalités. Lutter contre le harcèlement et le cyber-harcèlement. Sensibiliser les jeunes en matière de droit à disposer de son corps. Sensibiliser à la notion de respect entre les filles et les garçons.

Public : Collégiens et lycéens

PROGRAMME

INTRODUCTION

- État des lieux
- Définitions (sexe/genre, stéréotypes, sexisme…)
- Construction de l'identité sexuée

UN ENVIRONNEMENT SEXISTE

- La littérature enfantine
- Les jouets
- Les déguisements
- La publicité

LES VIOLENCES SEXISTES

- Harcèlement (de rue, transport, école, cyber-harcèlement)
- Violences sexuelles
- Violences dans les relations amoureuses
- Mariages forcés

Prérequis
Aucun
Durée
2H
Intervenantes
Juriste + chargée de mission spécialisées sur l'égalité F/H
Evaluation
Questionnaire
Tarif
A définir

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques : Powerpoint, vidéos, cas pratiques, quizz, mises en situation, remise de documents.

SENSIBILISATION

Prostitution

COMPRENDRE LE SYSTÈME PROSTITUTITONNEL ET PROTÉGER LES VICTIMES

OBJECTIFS : Comprendre le système prostitutionnel. Identifier les facteurs de risque. Protéger les victimes. Prendre conscience de l'inscription de la prostitution dans un système construit sur des stéréotypes sexistes. Lutter contre les violences sexistes et sexuelles.

Public : Collégiens et lycéens

PROGRAMME

LA CONSTRUCTION DU GENRE

- Les stéréotypes sexistes
- La construction du masculin et du féminin

VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE

- Le respect
- La sécurité
- Les droits sexuels

LES VIOLENCES DE GENRE

- Le sexisme, le harcèlement, l'homophobie
- La pornographie
- Les viols et agressions sexuelles
- La prostitution

Prérequis
Aucun
Durée
2 heures
Intervenantes
Juriste + chargée de mission spécialisées sur l'égalité F/H
Evaluation
Questionnaire
Tarif
A définir

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques : Powerpoint, vidéos, cas pratiques, quizz, mises en situation.

1, 2, 3 égalité

IDENTIFIER ET DÉCONSTRUIRE LES STÉRÉOTYPES SEXISTES

OBJECTIFS : Identifier et déconstruire les stéréotypes sexistes.

Lutter contre les inégalités filles-garçons.

Valoriser l'enfant en fonction de sa personne et non de son sexe.

Appliquer les textes juridiques du système éducatif.

Public : CP, CE1

PROGRAMME

PRESENTATION DU JEU

Le jeu se compose de 19 dessins répartis sur 4 thèmes

- Vie de famille (7 dessins)
- À quoi joues-tu (4 dessins)
- Quand je serai grand-e (4 dessins)
- Il était une fois… (4 dessins)

Présentation des dessins aux enfants

- Les faire décrire la partie visible du dessin ou le dessin entier
- Leur demander d'imaginer la partie rendue invisible par le cache : L'expression des stéréotypes sera ici plus libre et plus flagrante
- Enlever le cache : Rebondissez sur l'étonnement d'un-e élève
- Favoriser l'expression de leurs ressentis vis-à-vis de cette situation particulière

Poser des questions pour susciter ou relancer le débat : déjà vu, situation familière ? Est-ce que cela les surprend ? Pourquoi ? Situation inversée, pourquoi ?

Faire rebondir les élèves sur les stéréotypes exprimés aussi bien par les élèves les confirmant que les élèves les infirmant.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques : Jeu éducatif créé par le CIDFF 92 Boulogne

Prérequis
Aucun
Durée
Une heure
Intervenantes
Juriste + chargée de mission spécialisées sur l'égalité F/H
Evaluation
Questionnaire
Tarif
A définir

SENSIBILISATION

Cyberviolences

MIEUX LES CONNAÎTRE, MIEUX LES PRÉVENIR

OBJECTIFS : Identifier toutes les formes de cyberviolences et leurs conséquences.

Connaître la réponse juridique.

Avoir les bons réflexes pour se protéger.

Orienter vers les professionnel-les compétents.

Public : Tout public

PROGRAMME

CYBERVIOLENCES :

Comment les repérer ?

- Définitions des cyber-violences
- Les chiffres
- Les conséquences sur les victimes

CYBERVIOLENCES :

Comment se protéger ?

- La réponse pénale
- Prévention : Bonnes pratiques
- Orientation : Structures spécialisées

Prérequis
Aucun
Durée
2H
Intervenantes
Juriste + chargée de mission spécialisées sur l'égalité F/H
Evaluation
Questionnaire
Tarif
A définir

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques : Powerpoint, vidéos, quizz.

SENSIBILISATION

Droit des étrangers

ÉTRANGER-ES, VOUS AVEZ DES DROITS !

OBJECTIFS : Favoriser l'accès aux droits des personnes étrangères.

Comprendre le fonctionnement du droit des étrangers.

Identifier les lieux ressources sur le territoire.

Public : Tout public

PROGRAMME

Définir et comprendre les mots clés du droit des étrangers

- L'étranger
- La nationalité
- Le réfugié
- Le migrant
- Les « sans-papiers »

Comprendre le fonctionnement du droit des étrangers

- L'entrée en France : Une question déterminante
- Un droit au séjour : Les différents critères
- Femmes victimes de violences : Les dispositions spécifiques
- La nationalité française : Les modes d'acquisition

Prérequis
Aucun
Durée
2H
Intervenantes
Juriste + chargée de mission spécialisées sur l'égalité F/H
Evaluation
Questionnaire
Tarif
A définir

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques : Powerpoint, vidéos, cas pratiques, quizz, mises en situation, remise de documents.